

ПРИНЯТО Педагогическим советом МБДОУ «АБВГДЕЙКА» Протокол от 31.05.2022 года № 7	УТВЕРЖДЕНО Приказом заведующего МБДОУ «АБВГДЕЙКА» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» от 31.05.2022 года № 146 о/д _____ Р.М.Абидулина
---	--

## **План летней оздоровительной работы**

**Буинск – 2022г**

План летней оздоровительной работы МБДОУ «АБВГДЕЙКА» составлен в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ),
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155),
  - санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).),
  - Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
  - Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
  - Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
  - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «АБВГДЕЙКА».
  - Локальных актов МБДОУ «АБВГДЕЙКА».
  - Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «АБВГДЕЙКА»,
  - Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКА» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан».
- Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКА» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма. В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой следующую **цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашиваются трава и т.д.);

- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (питье выдается по первому требованию ребенка);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами**

- ✓ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- ✓ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями**

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

### **План работы на летний оздоровительный период**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Организационная работа</b>				
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, зам по ВМР, воспитатели, специалисты, зам. зав. по АХЧ, ст. медсестра	

2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	заведующий, зам по ВМР, воспитатели, ст.медсестра ДОУ	
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели	
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, ст.медсестра ДОУ	

### **Воспитательно-образовательная работа с детьми**

1	ОД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	зам по ВМР, воспитатели	
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	зам по ВМР, воспитатели	
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	воспитатели групп	
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
5	Экологическое воспитание детей	июнь,	воспитатели	

	(беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июль, август	групп	
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
7	Неделя презентаций «Вот как мы лето провели»	июнь, июль, август	воспитатели групп	

### **Оздоровительная работа с детьми**

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп,	
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	ст. медсестра, воспитатели групп	
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	июнь, июль, август	ст. медсестра, повар, кладовщик	
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп	

### **Профилактическая работа с детьми**

1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	заведующий, ст. медсестра	
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	заведующий	
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	ст. медсестра	
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»;	июнь, июль, август	ст. медсестра, воспитатели групп	

	«Овощи, фрукты – наши витамины».			
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
<b>Работа с родителями воспитанников</b>				
1	Оформление стеновой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп	
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	ст. медсестра, воспитатели групп	
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп	
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>				
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	заведующий, зам по ВМР, ст. медсестра	
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	июнь, июль, август	зам по ВМР, ст. медсестра	
3	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	зам по ВМР, ст. медсестра	
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	зам по ВМР, ст. медсестра	
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	зам по ВМР, ст. медсестра	

6	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	зам по ВМР, ст.медсестра	
7	Ведение документации.	июнь, июль, август	зам по ВМР, ст.медсестра	
8	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов;	июнь, июль, август	зам по ВМР, ст.медсестра	

#### **Методическая работа**

1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	27 мая	зам по ВМР	
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.		заведующий	
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных требований в период коронавируса». «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ»	июнь, июль, август	зам по ВМР	
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	зам по ВМР	
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2021-2022 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	зам по ВМР	
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	зам по ВМР	
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	зам по ВМР	

#### **Административно-хозяйственная работа**

1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	зам. по АХЧ	
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей;	июнь	зам. по ВМР	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждению детского травматизма;</li> <li>- предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- организации праздников развлечений в период пандемии</li> </ul>			
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	зам. по АХЧ	
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2021-2022 года.	июль, август	заведующий, сотрудники ДОУ	

### **План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2022г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

#### **Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
среда 01 июня  <b>Международный день защиты детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li> <li>✓ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Наши дети», Н. Майданик «Права детей в стихах»</li> </ul>	Зам по ВМР, воспитатели групп
четверг 02 июня  <b>День лета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года»</li> <li>✓ Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)</li> <li>✓ Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год»</li> <li>✓ Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой)</li> <li>✓ Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)</li> </ul>	воспитатели групп
пятница 03 июня  <b>Детский сабантуй</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр презентации «Права детей»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций по теме</li> <li>✓ Подвижная игра «Кенгуру»</li> <li>✓ Заучивание стихотворений Е. Благининой «Радуга»</li> <li>✓ Подвижная игра «Ловишка с мячом»</li> <li>✓ Социально-нравственное воспитание</li> </ul>	воспитатели групп

	<p>Беседа «Почему бывают драки?»</p> <p>✓ Артикуляционная гимнастика «Фокус»</p> <p><b>Итоговое мероприятие «Детский сабантуй»</b></p>	
--	--	--

## Июнь 2 неделя «Театральная неделя»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 06 июня  <b>День Пушкинской поэзии</b>	<p>✓ Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина</p> <p>✓ Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина»</p> <p>✓ Экскурсия в библиотеку ДОУ;</p> <p>✓ Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина;</p> <p>✓ Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика»</p> <p>✓ Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок</p> <p>✓ Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили»</p> <p>Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»</p> <p>Конкурс «Читаем Пушкина»</p>	воспитатели групп
вторник 07 июня  <b>Международный день друзей</b>	<p>✓ Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному».</p> <p>✓ Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?»</p> <p>✓ Рисование по замыслу «Подарок другу»</p> <p>✓ Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гrimm «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе</p> <p>✓ Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару»</p> <p>✓ Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке»</p> <p>✓ Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете»</p>	воспитатели групп
среда 08 июня  <b>Театр начиняется...</b>	<p>✓ Рассматривание картин «Театр»</p> <p>✓ Беседа по подготовке к с/р игре «Театр»</p> <p>✓ Изготовление пальчикового театра из бумаги</p> <p>✓ Чтение художественной литературы А. Барто «Квартет», С. Ворхинцев «Сказка за сказкой», «Как коза избушку построила»</p> <p>✓ Игра «Комplименты»</p> <p>✓ Мимические этюды «Изобрази меня», «Эмоции»</p> <p>✓ «Собери и узнай героя сказки»</p>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Посещение музея Баки Урманче</li> </ul>	
четверг 9 июня <b>Москва – столица нашей Родины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва»</li> <li>✓ Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе»</li> <li>✓ Подвижная игра «Передай – встань»</li> <li>✓ Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций о Родине</li> </ul> <p><b>Итоговое мероприятие «На поляне сказок» (по произведениям народов Поволжья).</b></p>	воспитатели групп
пятница 10 июня <b>День России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна»</li> <li>✓ Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой</li> <li>✓ Русские народные игры</li> <li>✓ Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины»</li> <li>✓ Рисование: «Мы живем в России»</li> <li>✓ Чтение стихов о России</li> <li>✓ Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»</li> </ul> <p><b>Тематический мероприятие «День России»</b></p>	воспитатели групп

### Июнь 3 неделя «Неделя Интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
вторник 14 июня <b>День читающего человека</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»</li> <li>✓ Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.</li> <li>✓ Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»</li> <li>✓ Лепка «Герои любимых сказок».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> <li>✓ Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».</li> <li>✓ Акция «Подари книгу детскому саду»</li> </ul>	воспитатели групп
среда 15 июня <b>День царицы Математики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала)</li> <li>✓ Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».</li> <li>✓ Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.</li> <li>✓ Консультации для родителей: «Игры по</li> </ul>	воспитатели групп

	математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников» ✓ Малоподвижная игра «Дни недели» ✓ Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков» ✓ Дидактическая игра «Чудесный мешочек» ✓ Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет»	
четверг 16 июня  <b>День искусства</b>	✓ Беседа «Что такое искусство» ✓ Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». ✓ Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии» ✓ Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева» ✓ Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники» ✓ Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка»	воспитатели групп
пятница 17 июня  <b>День мультфильмов</b>	✓ Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик» ✓ Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов» ✓ Викторина «По следам знакомых мульфильмов» ✓ Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький» ✓ Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хочлатка» ✓ Речевая игра «Кто рассказывает?» ✓ Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек» ✓ Конструирование «Теремок» ✓ Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского, ✓ Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.) <b>Итоговое мероприятие «Юмор и смех – радость для всех!»</b>	воспитатели групп

#### Июнь 4 неделя «Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 20 июня  <b>День</b>	✓ Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми»	воспитатели групп

<b>спортивных игр «Спорт-игра»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок</li> <li>✓ Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>✓ Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul>	
<b>вторник 21 июня</b>  <b>День мяча</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча»</li> <li>✓ Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»</li> <li>✓ Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»</li> <li>✓ Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было»</li> <li>✓ Малоподвижная игра «Найди мяч»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»</li> </ul>	<b>воспитатели групп</b>
<b>среда 22 июня</b>  <b>День памяти и скорби</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рисунки на асфальте «Да здравствует мир!»</li> <li>✓ Просмотр мультфильмов «Воспоминание», «Солдатская сказка»</li> <li>✓ Выставка рисунков «Мы – наследники победы»</li> <li>✓ Соревнование «Собери пазл. Военная техника»</li> <li>✓ Поэтический час «Мы о войне стихами говорим»</li> <li>✓ Музыкальная гостиная «Тревожное военное время в музыке и песнях российских и советских композиторов»</li> </ul>	<b>воспитатели групп</b>
<b>четверг 23 июня</b>  <b>День здоровья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»</li> <li>✓ Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> <li>✓ Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр»</li> <li>✓ Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?»</li> <li>✓ Игра-драматизация: «Витаминная семья»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Ловишка с мячом»,</li> </ul>	<b>воспитатели групп</b>

	«Охотники и утки»	
пятница 24 июня  <b>Международный Олимпийский день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.</li> <li>✓ Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.</li> <li>✓ Составление рассказа «Мой любимый вид спорта»</li> <li>✓ Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».</li> <li>✓ Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «На стадионе»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты»</li> </ul> <p><b>Итоговое мероприятие «Малые олимпийские игры»</b></p>	воспитатели групп

### Июнь 5 неделя «Неделя хорошего настроения»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 27 июня  <b>День юмора и смеха</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».</li> <li>✓ Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку»</li> <li>✓ Конкурс на самый веселый и задорный смех.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».</li> <li>✓ Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай»,</li> <li>✓ Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).</li> <li>✓ Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».</li> </ul>	воспитатели групп
вторник 28 июня  <b>День хороших манер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</li> <li>✓ Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе»,</li> </ul>	воспитатели групп

	<p>«Телефон» К. Чуковский</p> <p>✓ Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</p> <p>✓ Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом»</p> <p>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</p> <p>✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</p>	
среда 29 июня  <b>День именинника</b>	<p>✓ Оформление стенда в группах «Поздравляем»</p> <p>✓ Поздравление именинников</p> <p>✓ Изготовление подарков именинникам</p> <p>✓ Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?»</p> <p>✓ Веселая дискотека</p> <p>✓ Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»</p> <p>✓ Шоу мыльных пузырей.</p>	воспитатели групп
четверг 30 июля  <b>День солнца</b>	<p>✓ Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультифильма «Поезд из Ромашкова».</p> <p>✓ Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду</p> <p>✓ Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»).</p> <p>✓ Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям)</p> <p>✓ Опытная деятельность «Солнечные зайчики»</p> <p>✓ Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка)</p> <p>✓ Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».</p>	воспитатели групп
пятница 01 июля  <b>День радуги</b>	<p>✓ Беседа «Что такое радуга»</p> <p>✓ Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга.</p> <p>✓ Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир»</p> <p>✓ Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу»</p> <p>✓ Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?»</p> <p>✓ Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка»</p> <p>✓ Аппликация - «Над рекой радуга»</p> <p>✓ Эксперименты с водой:(1. опустить зеркало</p>	воспитатели групп

	<p>в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга)</p> <p><b>Итоговое мероприятие «Калейдоскоп игр и забав»</b></p>	
--	--	--

### Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 04 июля <b>День ГИБДД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</li> <li>✓ Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»</li> </ul>	воспитатели групп
вторник 05 июля <b>День светофора</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Генерал дорожных знаков»</li> <li>✓ Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.</li> <li>✓ Игра-моделирование «Три сигнала светофора»</li> <li>✓ Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»</li> <li>✓ Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</li> <li>✓ Изготовление макетов светофора</li> <li>✓ Дидактическая игра «Светофор»</li> <li>✓ Игра в песочнице «Построим улицу»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»</li> </ul>	воспитатели групп
среда 06 июля <b>День дорожной грамотности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о правилах поведения в общественном транспорте</li> <li>✓ Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов»</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> </ul>	
четверг 07 июля  <b>День дорожных знаков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о дорожных знаках.</li> <li>✓ Отгадывание загадок по ПДД.</li> <li>✓ Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения»</li> <li>✓ Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки»</li> <li>✓ Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».</li> <li>✓ Конкурс «Лучший изготавитель дорожных знаков»</li> <li>✓ Игра в песочнице «Построим улицу».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «На улицах города»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице»</li> <li>✓ Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль»</li> </ul> <p><b>Итоговое мероприятие «В стране дорожных знаков»</b></p>	воспитатели групп
пятница 08 июля  <b>Всероссийский день семьи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна»</li> <li>✓ Рассматривание фотографий «Моя семья»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы»</li> <li>✓ Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>✓ Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы»</li> <li>✓ Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»</li> </ul> <p>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</p> <p><b>Видеоролик к мероприятию «День семьи, любви и верности»</b></p>	воспитатели групп

### Июль 2 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

понедельник 11 июля	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</li> <li>✓ Рассматривания воды на глобусе, географической карте.</li> <li>✓ Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</li> <li>✓ Лепка «Морское царство».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».</li> <li>✓ Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко»</li> </ul>	воспитатели групп
вторник 12 июля	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему: «Мыльные пузыри»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».</li> <li>✓ Наблюдение за мыльными пузырями.</li> <li>✓ Подвижная игра «Пузырь»</li> <li>✓ Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...»</li> <li>✓ Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».</li> </ul>	воспитатели групп
среда 13 июля	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>✓ Конкурс загадок о природе</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>✓ Игры с природным материалом</li> <li>✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>✓ Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</li> <li>✓ Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скалки», «Прятки», «Ловишки»</li> </ul>	воспитатели групп
четверг 14 июля	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</li> <li>✓ Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»</li> <li>✓ Наблюдение «Цвет и тени».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?»</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».</li> </ul>	
пятница 15 июля  <b>День Нептуна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе»</li> <li>✓ Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу»</li> <li>✓ Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...»)</li> <li>✓ Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;</li> <li>✓ Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»</li> </ul> <p>Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе</p> <p><b>Итоговое мероприятие «День Нептуна»</b></p>	воспитатели групп

### Июль 3 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 18 июля  <b>День дружных семей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте»</li> <li>✓ Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом»</li> <li>✓ Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»</li> <li>✓ Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье</li> <li>✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</li> </ul>	воспитатели групп
вторник 19 июля  <b>День бабушек и дедушек</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> <li>✓ Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»;</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова.</li> <li>✓ Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>✓ Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»</li> <li>✓ Худ. творчество (Рисование). Тема: «Поровненькой дорожке»</li> <li>✓ Игровые ситуации: «Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</li> </ul>	
среда 20 июля  <b>День сестер и братьев</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>✓ Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братьем)», «Как вы понимаете, что такое семья»</li> <li>✓ Составление рассказов по картине «Семья»</li> <li>✓ Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)»</li> <li>✓ Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,</li> <li>✓ Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»</li> </ul>	воспитатели групп
четверг 21 июля  <b>Международный День торта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание изображений различных тортов</li> <li>✓ Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье».</li> <li>✓ Художественное творчество –лепка тортов различной формы</li> <li>✓ «Парад тортов»-выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов</li> <li>✓ Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul>	воспитатели групп
пятница 22 июля  <b>День домашних питомцев</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши»</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?»</li> <li>✓ Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу?»», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыши».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Мышки в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul> <p><b>Итоговое мероприятие «Мои четвероногие друзья»</b></p>	
--	---	--

### Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 25 июля  <b>День открытия спортивной недели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим»</li> <li>✓ Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</li> <li>✓ Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов»</li> <li>✓ Конкурс поделок «Летние виды спорта»</li> <li>✓ Эстафеты «Чему мы научились»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»</li> </ul>	воспитатели групп
вторник 26 июля  <b>День велосипеда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды»</li> <li>✓ Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары)</li> <li>✓ Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо»</li> <li>✓ Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед»</li> <li>✓ Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед»</li> <li>✓ Коллективная работа: «Макет-велосипедная дорожка»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»</li> </ul>	
среда 27 июля  <b>День дворовых игр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление цветными флагами и воздушными шарами спортивной площадки</li> <li>✓ Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы»</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице»</li> <li>✓ Заучивание закличек и считалок для дворовых игр</li> <li>✓ Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чики», «Лапта», «Вышибала»</li> <li>✓ Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».</li> <li>✓ Турнир для девочек «Резиночки».</li> </ul>	воспитатели групп
четверг 28 июля  <b>Весёлый стадион</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дидактическая игра «Назови спортсмена</li> <li>✓ Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации.</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».</li> <li>✓ Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чики», «Лапта», «Вышибала»</li> </ul>	воспитатели групп
пятница 29 июля  <b>Международный день Дружбы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление стенда в группах «Поздравляем»</li> <li>✓ Поздравление именинников</li> <li>✓ Изготовление подарков именинникам</li> <li>✓ Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?»</li> <li>✓ Веселая дискотека</li> <li>✓ Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»</li> <li>✓ Шоу мыльных пузырей.</li> </ul> <p><b>Итоговое мероприятие «Дружат дети всей планеты»</b></p>	воспитатели групп

### Август 1 неделя «Российской армии»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 01 августа  <b>День военно-морского флота</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>✓ Беседа «Моряки»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>✓ Чтение и заучивание стихотворений о моряках</li> <li>✓ Лепка «Лодочка»</li> <li>✓ Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>✓ Игры со строительным материалом и</li> </ul>	воспитатели групп

	<p>песком «Построим корабль»</p> <p>✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</p> <p>✓ Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»</p>	
вторник 02 августа	<p>✓ Оформление альбома «Наша Армия родная».</p> <p>✓ Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</p> <p>✓ Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</p> <p>✓ Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»</p> <p>✓ Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</p> <p>✓ Лепка «Самолет», «Танк»</p> <p>✓ Подвижные игры: «Сигнальные флаги», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок»</p>	воспитатели групп
среда 03 августа	<p>✓ Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</p> <p>✓ Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».</p> <p>✓ Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флагка»</p> <p>✓ Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная»</p> <p>✓ Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»</p>	воспитатели групп
четверг 04 августа	<p>✓ Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»</p> <p>✓ Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ</p> <p>✓ Настольно-печатная игра «Собери флаг»</p> <p>✓ Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина»</p> <p>✓ Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»</p> <p>✓ Пластилинография «Российский флаг»</p> <p>✓ Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»</p> <p>✓ Дидактическая игра «Белый, синий, красный»</p> <p>✓ Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»</p>	воспитатели групп
пятница 05 августа	<p>✓ Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня»</p> <p>✓ Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением</p>	воспитатели групп

<b>День военной песни</b>	<p>военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича»</p> <p>✓ Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь»</p> <p>✓ Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь»</p> <p>✓ Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</p> <p>✓ Подвижная игра «Сигнальные флаги»</p> <p>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад»</p> <p><b>Итоговое мероприятие «Зарница»</b></p>	
---------------------------	--	--

### **Август 2 неделя «Урожайная»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные воспитатели групп
понедельник 08 августа	<p>✓ Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности»</p> <p>✓ Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде»</p> <p>✓ Барельефная лепка «Праздник Земли»</p> <p>✓ Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран</p> <p>✓ Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные»</p> <p>✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</p>	воспитатели групп
вторник 9 августа	<p>✓ Беседа «Откуда хлеб пришел на стол»</p> <p>✓ Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>✓ Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь»</p> <p>✓ Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</p> <p>✓ Дидактическая игра «Что сделано из муки?»</p> <p>✓ Театр на фланелеграфе «Колобок»</p> <p>✓ Рисование «Каравай»</p> <p>✓ Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»</p>	воспитатели групп
среда 10 августа	<p>✓ Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты</p>	воспитатели групп

<b>День овощей и фруктов</b>	для здоровья - лук и чеснок» ✓ Рассматривание иллюстраций «Овощи», ✓ Чтение Ю. Тувим «Овощи» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». ✓ Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». ✓ Лепка «Морковка для зайчика» ✓ Хороводная игра «Урожайная» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» ✓ Театрализованная деятельность по сказке «Репка» ✓ Подвижная игра «Кабачок»	
четверг 11 августа  <b>День ягод</b>	✓ Иллюстрации различных ягод. ✓ Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». ✓ Настольная игра «По лесной тропинке» ✓ Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды» ✓ Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». ✓ Загадки о ягодах	воспитатели групп
пятница 12 августа  <b>День грибов</b>	✓ Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю» ✓ Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы» ✓ Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов ✓ Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы, ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». ✓ Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). ✓ Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» ✓ Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». ✓ Подвижная игра «Охотники и грибы». <b>Итоговое мероприятие «Дары лета»</b>	воспитатели групп

### Август 3 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 15 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»</li> <li>✓ Рисование «Веселые смайлики»</li> <li>✓ Просмотр мульфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>✓ Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».</li> <li>✓ Конкурс на самый смешной рисунок</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</li> <li>✓ Подвижная игра «Весёлый танец».</li> <li>✓ «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul>	воспитатели групп
вторник 16 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные»</li> <li>✓ Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.</li> <li>✓ Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</li> <li>✓ Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».</li> <li>✓ Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей)</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята»</li> </ul>	воспитатели групп
среда 17 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что дети знают о насекомых?»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Насекомые».</li> <li>✓ Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.</li> <li>✓ Конструирование «Страна Насекомия».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишко домой спешил» В. Бианки.</li> <li>✓ Экологическая игра с мячом «Я знаю».</li> <li>✓ Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы»</li> </ul>	воспитатели групп

четверг 18 августа  <b>День птиц</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края»</li> <li>Рассматривание альбома «Птицы</li> <li>✓ Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает»</li> <li>✓ Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке»</li> <li>✓ Рисование на песке силуэтов птиц.</li> </ul>	воспитатели групп
пятница 19 августа  <b>День дружбы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что такое доброта»</li> <li>✓ Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> <li>✓ Дидактическая игра «Что изменилось?»</li> <li>✓ Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки»</li> <li>✓ «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> <li><b>Итоговое мероприятие «Улыбнемся друг другу»</b></li> </ul>	воспитатели групп

#### Август 4 неделя «Сказочная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 22 августа  <b>День сказок А.С.Пушкина</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому»</li> <li>✓ Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку»</li> <li>✓ Рассказывание сказок А.С.Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина.</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека»</li> <li>✓ Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к</li> </ul>	воспитатели групп

	<p>любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.</p> <p>✓ Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».</p> <p>✓ Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица»</p> <p>✓ Народные игры «Дедушка», «Заря заряница»</p> <p>✓ Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина</p>	
Вторник 23 августа  <b>День любимой сказки</b>	<p>✓ Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается»</p> <p>✓ Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».</p> <p>✓ Беседа с детьми «Что такое сказка?»</p> <p>✓ Рисование «Любимая сказка»</p> <p>✓ Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».</p> <p>✓ Рассматривание иллюстраций русских народных сказок</p> <p>✓ Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту</p> <p>✓ Викторина по сказкам «Отгадай сказку»</p>	воспитатели групп
Среда 24 августа  <b>День мультфильмов</b>	<p>✓ Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм»</p> <p>✓ Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона»</p> <p>✓ Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце»</p> <p>✓ Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии»</p> <p>✓ Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля»</p> <p>✓ Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр»</p> <p>✓ Настольная игра «Баба-Яга»</p> <p>✓ Инсценировка сказки «Кошкин дом»</p>	воспитатели групп
Четверг 25 августа  <b>День театрализованной сказки</b>	<p>✓ Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»</p> <p>✓ Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку»</p> <p>✓ Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок»</p> <p>✓ Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк»</p> <p>✓ Театрализованное представление «Рукавичка»</p> <p>✓ Выставка поделок из природного и бросового материала.</p>	воспитатели групп

Пятница 26 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение стихов, посвященных именинникам</li> <li>✓ Разгадывание кроссвордов</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Фантастическое животное»</li> <li>✓ «Лучшее пожелание»</li> <li>✓ Загадывание загадок</li> <li>✓ Изготовление подарков для именинников</li> <li>✓ Поздравления именинников</li> <li>✓ Исполнение песни о дне рождения</li> <li>✓ Хороводы</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра: «Кафе»</li> </ul> <p><b>Итоговое мероприятие викторина «Сундучок сказок»</b></p>	воспитатели групп
-----------------------	---	-------------------

### Август 5 неделя «Прощай лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 29 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</li> <li>✓ Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>✓ Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul> <p><b>Мероприятие ко дню суверенитета Республики Татарстан</b></p>	воспитатели групп
вторник 31 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница»</li> <li>✓ Составление рассказов на тему «Замечательное лето»,</li> <li>✓ Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> <li>✓ Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке</li> <li>✓ Игры-эксперименты и строительные игры с песком</li> </ul> <p><b>Итоговое мероприятие «Новых малышей встречаем -лето провожаем»</b></p>	воспитатели групп

**Режим дня на теплый период года**  
**(в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21)**

<b>Режимные процессы/характер деятельности</b>	<b>Первая группа раннего возраста №1</b>	<b>Первая группа раннего возраста №2</b>	<b>Вторая группа раннего возраста №1</b>	<b>Вторая группа раннего возраста №2</b>	<b>Вторая группа раннего возраста №3</b>
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00–7.45	7.00–7.45
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе (для старшего дошкольного возраста)	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55	7.45-7.55
Гигиенические процедуры, самообслуживание	7.55-8.15	7.55-8.15	7.55-8.15	7.55-8.15	7.55-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-9.00	8.15-9.00	8.15-9.00	8.15-9.00	8.15-9.00
Организованная образовательная деятельность (длительность включая перерывы), в т.ч. на улице	9.00-9.26	9.00-9.26	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30
2 завтрак	9.26-9.55	9.26-9.55	9.30-9.55	9.30-9.55	9.30-9.55
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке	9.55-10.20	9.55-10.20	9.55-10.20	9.55-10.20	9.55-10.20
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	10.20-11.20	10.20-11.20	10.20-11.20	10.20-11.20	10.20-11.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	11.20-11.40	11.20-11.40	11.20-11.40	11.20-11.40	11.20-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.20	11.40-12.20	11.40-12.20	11.40-12.20	11.40-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40
Совместная деятельность педагога с детьми	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50
Подготовка к уплотненному полднику	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00
Уплотненный полдник	16.00 -16.20	16.00 -16.20	16.00 -16.20	16.00 -16.20	16.00 -16.20
Совместная деятельность педагога с детьми	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.00
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	До 19.00				

<b>Режимные моменты</b>	<b>Младшая группа №1</b>	<b>Младшая группа №2</b>	<b>Младшая группа №3</b>	<b>Средняя группа №1</b>	<b>Средняя группа №2</b>
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	7.00–8.00	7.00–8.00	7.00–8.00	7.00–8.00	7.00–8.00
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе	8.00-8.15	8.00-8.15	8.00-8.15	8.00-8.15	8.00-8.15
Гигиенические процедуры, самообслуживание	8.15-8.30	8.15-8.30	8.15-8.30	8.15-8.30	8.15-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-8.40	8.30-8.40

Самостоятельная игровая деятельность (свободное время)	-	-	-	8.40-9.00	8.40-9.00
Организованная образовательная деятельность (длительность включая перерывы), в т.ч. на улице	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.50	9.00-9.50
Совместная деятельность педагога с детьми, двигательные игры малой подвижности	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	-	-
2 завтрак	9.40-10.00	9.40-10.00	9.40-10.00	9.50-10.05	9.50-10.05
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке	10.00-10.25	10.00-10.25	10.00-10.25	10.05-10.15	10.05-10.15
Прогулка на свежем воздухе(наблюдения, труд, игры)	10.25-11.55	10.25-11.55	10.25-11.55	10.15-12.05	10.15-12.05
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	11.55-12.10	11.55-12.10	11.55-12.10	12.05-12.15	12.05-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40	12.10-12.40	12.10-12.40	12.15-12.40	12.15-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.20	12.40-15.20	12.40-15.20	12.40-15.10	12.40-15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика	15.20-15.35	15.20-15.35	15.20-15.35	15.10-15.20	15.10-15.20
Игры, совместная деятельность педагога с детьми	15.35-15.55	15.35-15.55	15.35-15.55	15.20-15.55	15.20-15.55
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к уплотненному полднику	15.55-16.05	15.55-16.05	15.55-16.05	15.55-16.05	15.55-16.05
Уплотненный полдник	16.05-16.20	16.05-16.20	16.05-16.20	16.05-16.20	16.05-16.20
Игры, совместная деятельность педагога с детьми	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.00
Прогулка на свежем воздухе(наблюдения, труд, игры)	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.15-19.00	17.15-19.00
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	До 19.00				

Режимные моменты	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Подготовительная к школе группа №1	Подготовительная к школе группа №2
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20
Гигиенические процедуры, самообслуживание	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
Самостоятельная игровая деятельность (свободное время)	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00
Организованная образовательная деятельность (длительность включая перерывы), в т.ч на улице	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.10	9.00-10.10
2 завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20	10.10-10.20
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке	10.10-10.15	10.10-10.15	10.20-10.25	10.20-10.25

Прогулка на свежем воздухе(наблюдения, труд, игры)	10.15-12.15	10.15-12.15	10.25-12.15	10.25-12.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	12.15-12.20	12.15-12.20	12.15-12.25	12.15-12.25
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40	12.20-12.40	12.25-12.40	12.25-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Самостоятельная игровая деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	15.20-16.05	15.20-16.05	15.20-16.05	15.20-16.05
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к уплотненному полднику	16.05-16.10	16.05-16.10	16.05-16.10	16.05-16.10
Уплотненный полдник	16.10-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20
Самостоятельная игровая деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.00
Прогулка на свежем воздухе(наблюдения, труд, игры)	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00

### *Сетка образовательной деятельности*

День недели/ группа	Первая группа раннего возраста №1	Вторая группа раннего возраста №1	Вторая группа раннего возраста №2	Вторая группа раннего возраста №3	Младшая группа №1	Младшая группа №2
Понедельник	музыка	физ-ра	музыка	физ-ра	физ-ра	музыка
Вторник	физ-ра	музыка	физ-ра	музыка	физ-ра	физ-ра
Среда	музыка	физ-ра	физ-ра	физ-ра	музыка	физ-ра
Четверг	физ-ра	физ-ра	музыка	физ-ра	физ-ра	музыка
Пятница	физ-ра	физ-ра	физ-ра	музыка	музыка	физ-ра

День недели/ группа	Младшая группа №1	Средняя группа №1	Средняя группа №2	Средняя группа №3	Старшая группа №1	Старшая группа №2
понедельник	физ-ра	музыка	физ-ра	музыка	физ-ра	физ-ра
Вторник	физ-ра	физ-ра	музыка	физ-ра	музыка	физ-ра

Среда	музыка	музыка	физ-ра	физ-ра	музыка	музыка
Четверг	физ-ра	музыка	музыка	музыка	физ-ра	физ-ра
Пятница	музыка	физ-ра	физ-ра	физ-ра	физ-ра	музыка

День недели/ группа	Подготовительная группа №1	Подготовительная группа №2
понедельник	музыка	физ-ра
Вторник	физ-ра	музыка
Среда	музыка	физ-ра
Четверг	физ-ра	музыка
Пятница	физ-ра	физ-ра